|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Глава | Тема урока | Количество часов | Дата план | Дата фактич | Примечание |
| 1 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Летние каникулы.Развитие навыков устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 2 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Участие в конкурсе. Развитие навыков диалогической речи | 1,00 |  |  |  |
| 3 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Информация о себе. Формирование навыков письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 4 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Внешность. Словообразовательные суффиксы прилагательных | 1,00 |  |  |  |
| 5 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Описание человека.Совершенствование навыков монологической речи по теме | 1,00 |  |  |  |
| 6 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Характер иувлечение друзей Активизация навыков чтения и устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 7 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Времена глаголов. Развитие грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 8 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Будущее нашей планеты. Обучение аудированию с полным пониманием прослушанной информации. | 1,00 |  |  |  |
| 9 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Планы на будущнее Контроль навыков монол. речи. | 1,00 |  |  |  |
| 10 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Будущее нашей планеты.Совершен-е навыков монол. речи по теме | 1,00 |  |  |  |
| 11 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Участие в конкурсах. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. | 1,00 |  |  |  |
| 12 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Заполнение анкеты. Активизация навыков письмен. речи. | 1,00 |  |  |  |
| 13 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Количественные числительные. Формирование новых грамматических знаний | 1,00 |  |  |  |
| 14 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Города мира. Введение страноведческого материала | 1,00 |  |  |  |
| 15 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Выдающиеся люди. Развитие навыков изучающего чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 16 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Известные писатели и художники. Развитие навыков устной речи | 1,00 |  |  |  |
| 17 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Праздники и народные приметы англичан. Развитие навыков говорения | 1,00 |  |  |  |
| 18 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Праздники англичан. Развитие навыков аудирования. | 1,00 |  |  |  |
| 19 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Средства связи. Формирование лексических навыков | 1,00 |  |  |  |
| 20 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Средства коммуникации. Совершен-е навыков монол. речи по теме | 1,00 |  |  |  |
| 21 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Разговор по телефону. Развитие навыков диалог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 22 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Преимущества и недостатки разговора по телефону. Развитие навыков аудирования и чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 23 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Компьютер. Развитие навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 24 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Современные средства коммуникации .Совершен-е навыков диалог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 25 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Повторение лексического и грамматического материала | 1,00 |  |  |  |
| 26 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Контрольная работа по теме Международное соревнование подростков | 1,00 |  |  |  |
| 27 | Глава 1. Международное соревнование подростков. | Обобщающий урок по теме Международное соревнование подростков. | 1,00 |  |  |  |
| 28 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Знакомство. Развитие навыков диал. речи | 1,00 |  |  |  |
| 29 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Страны мира и их столицы Развитие навыков аудирования и монолог. речи. | 1,00 |  |  |  |
| 30 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Национальности. Языки. Введение страноведческой информации по теме | 1,00 |  |  |  |
| 31 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Роль английского языка в современном мире. Формирование грамматических навыков употребления местоимений. | 1,00 |  |  |  |
| 32 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Язык эсперанто. Развитие навыков чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 33 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Англоговорящие страны. Совершенствование навыков чтения и аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 34 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Россия. Развитие навыков монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 35 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Английский язык. Развитие навыков чтения с целью понимания основной информации. | 1,00 |  |  |  |
| 36 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Изучение английского языка. Развитие навыков устной речи | 1,00 |  |  |  |
| 37 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Сколько языков человек может знать? Совершен-е навыков изучающего. чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 38 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Способы изучения иностранного языка. Развитие навыков монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 39 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Изучение русского языка.Развитие навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 40 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнованияподдростков. | Выдающиеся люди России. Формирование навыков выразит. чтения стих-й. Зимнее утро. | 1,00 |  |  |  |
| 41 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Пассивный залог. Формирование новых грамматических навыков | 1,00 |  |  |  |
| 42 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Пассивный залог. Совершенствование грам. материала. | 1,00 |  |  |  |
| 43 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Путешествия. Развитие навыков устной и письменной речи по теме Развитие навыков устной и письменной речи по теме | 1,00 |  |  |  |
| 44 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Виды транспорта. Совершенствование навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 45 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Обобщение грам и лексического материала. | 1,00 |  |  |  |
| 46 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Контрольная работа по теме Встречаем победителей международного конкурса подростков | 1,00 |  |  |  |
| 47 | Глава 2. Встречаем победителя международного соревнования поддростков. | Урок-игра по теме Путешествия. Обобщение и систематизация знаний | 1,00 |  |  |  |
| 48 | Глава 3. Проблемы подростков | Проблемы подростков. Развитие навыков чтения и устной речи | 1,00 |  |  |  |
| 49 | Глава 3. Проблемы подростков | Взаимоотношения с друзьями. Формирование грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 50 | Глава 3. Проблемы подростков | Проблемы подростков. Развмитие навыков монологической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 51 | Глава 3. Проблемы подростков | Дорога в школу. Формирование навыков диалогической речи | 1,00 |  |  |  |
| 52 | Глава 3. Проблемы подростков | Ориентация в городе. Закрепление предлогов места и лексики . | 1,00 |  |  |  |
| 53 | Глава 3. Проблемы подростков | Карта города. Развитие навыков монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 54 | Глава 3. Проблемы подростков | Тренирование навыков диалогической речи. Интервью. | 1,00 |  |  |  |
| 55 | Глава 3. Проблемы подростков | Школьная жизнь. Развитие навыков монолог. речи и чтения | 1,00 |  |  |  |
| 56 | Глава 3. Проблемы подростков | Модальные глаголы. Введение нового грам. материала | 1,00 |  |  |  |
| 57 | Глава 3. Проблемы подростков | Школа. Развите навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 58 | Глава 3. Проблемы подростков | Преимущества и недостатки школы. Развитие навыков монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 59 | Глава 3. Проблемы подростков | Образование. Введение страноведческой информации | 1,00 |  |  |  |
| 60 | Глава 3. Проблемы подростков | Идеальная школа. Активизация изученного материала | 1,00 |  |  |  |
| 61 | Глава 3. Проблемы подростков | Абсолютная форма притяжательных местоимений. | 1,00 |  |  |  |
| 62 | Глава 3. Проблемы подростков | Школы в англоговорящих странах. Совершенствование навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 63 | Глава 3. Проблемы подростков | Школьная форма. Обучение диалог. речи по теме | 1,00 |  |  |  |
| 64 | Глава 3. Проблемы подростков | Пассивный залог. Формирование грам навыков | 1,00 |  |  |  |
| 65 | Глава 3. Проблемы подростков | Круг чтения: Как научится правильно читать книгу Развитие навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 66 | Глава 3. Проблемы подростков | Наказания в школе. Закрепление навыков чтения и монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 67 | Глава 3. Проблемы подростков | Правила поведения в школе. Введение и первичное закрепление материала | 1,00 |  |  |  |
| 68 | Глава 3. Проблемы подростков | Условные придаточные предложения» Формирование грам матичеких навыков | 1,00 |  |  |  |
| 69 | Глава 3. Проблемы подростков | Совершенствовние грам материала в устн. и письм. речи | 1,00 |  |  |  |
| 70 | Глава 3. Проблемы подростков | Школьные друзья» Формирование навыков диалог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 71 | Глава 3. Проблемы подростков | Составление анкеты. Развитие навыков письмен.речи. | 1,00 |  |  |  |
| 72 | Глава 3. Проблемы подростков | Сложное дополнение. Введение грам. материала | 1,00 |  |  |  |
| 73 | Глава 3. Проблемы подростков | Школьные друзья Совершенствование навыков чтения и письмен. речи. | 1,00 |  |  |  |
| 74 | Глава 3. Проблемы подростков | Проблемы современного подростка. Развитие навыков монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 75 | Глава 3. Проблемы подростков | Проблемы подростков. Развитие навыков письмен. речи | 1,00 |  |  |  |
| 76 | Глава 3. Проблемы подростков | Совершенствование навыков аудирования и чтения | 1,00 |  |  |  |
| 77 | Глава 3. Проблемы подростков | Развитие навыков диалог.речи. | 1,00 |  |  |  |
| 78 | Глава 3. Проблемы подростков | Обобщение грам. и лексического материала | 1,00 |  |  |  |
| 79 | Глава 3. Проблемы подростков | Контрольная работа по теме Проблемы подростков. | 1,00 |  |  |  |
| 80 | Глава 3. Проблемы подростков | Обобщающий урок. Игра Конкурс грамматиков по теме Легко ли быть молодым? | 1,00 |  |  |  |
| 81 | Глава 4. Спорт это здорово. | Спорт.Введение и закрепление в устной речи | 1,00 |  |  |  |
| 82 | Глава 4. Спорт это здорово. | Ознакомление со способами образования наречий. | 1,00 |  |  |  |
| 83 | Глава 4. Спорт это здорово. | Любимые виды спорта. Развитие навыков чтения и аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 84 | Глава 4. Спорт это здорово. | Здоровый образ жизни. Развитие навыков чтения по теме | 1,00 |  |  |  |
| 85 | Глава 4. Спорт это здорово. | Здоровый образ жизни. Совершенствование навыков диалог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 86 | Глава 4. Спорт это здорово. | Денежные единицы России, США и Великобритании. Введение страноведческой информации по теме | 1,00 |  |  |  |
| 87 | Глава 4. Спорт это здорово. | Здоровый образ жизни.Совершенствование лексич. навыков | 1,00 |  |  |  |
| 88 | Глава 4. Спорт это здорово. | Витамины. Развитие навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 89 | Глава 4. Спорт это здорово. | Здоровье дороже богатства. Развитие навыков чтения и монолог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 90 | Глава 4. Спорт это здорово. | В аптеке. Совершенствование навыков диалог. речи | 1,00 |  |  |  |
| 91 | Глава 4. Спорт это здорово. | Посещение врача. Урок- ролевая игра | 1,00 |  |  |  |
| 92 | Глава 4. Спорт это здорово. | Закрепление навыков монолог. и диалог. речи. | 1,00 |  |  |  |
| 93 | Глава 4. Спорт это здорово. | Спорт. Развитие навыков изучающего чтения | 1,00 |  |  |  |
| 94 | Глава 4. Спорт это здорово. | Олимпийские игры. Введение страноведческой инфор-ии | 1,00 |  |  |  |
| 95 | Глава 4. Спорт это здорово. | Олимпийские чемпионы. Совершенствование умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 96 | Глава 4. Спорт это здорово. | Степени сравнения наречий. Формирование грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 97 | Глава 4. Спорт это здорово. | Всемирные юношеские игры. Введение страноведческой информации по теме | 1,00 |  |  |  |
| 98 | Глава 4. Спорт это здорово. | Обобщение изученного материала по теме Спорт. | 1,00 |  |  |  |
| 99 | Глава 4. Спорт это здорово. | Контрольная работа по теме Спорт. | 1,00 |  |  |  |
| 100 | Глава 4. Спорт это здорово. | Обобщающий урок. Игра Волшебный лабиринт . | 1,00 |  |  |  |
| 101 | Глава 4. Спорт это здорово. | Повторение темы Проблемы подростков | 1,00 |  |  |  |
| 102 | Глава 4. Спорт это здорово. | Повторение темы Времена английского глагола | 1,00 |  |  |  |