|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Глава | Тема урока | Количество часов | Дата план. | Дата фактич. | Примечание |
| 1 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Климат и погода. Активизация лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 2 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Климат и погода в России и Великобритании. Развитие умений говорения и чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 3 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Прогноз погоды. Развитие умений говорения и аудирования. | 1,00 |  |  |  |
| 4 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Климат и погода в регионе. Развитие умений чтения, говорения, письма. | 1,00 |  |  |  |
| 5 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Земля, Вселенная. Формирование лексических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 6 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Космос и человек. Развитие умений чтения, аудирования. | 1,00 |  |  |  |
| 7 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Контроль навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 8 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Изучаем прошедшее длительное время. Развитие лексико-грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 9 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Известные ученые, изобретатели и космонавты. Развитие умений устной речи и аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 10 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Мечта человечества о космосе. Развитие умений чтения и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 11 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Освоение космоса. Развитие умений говорения и чтения. Развитие лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 12 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Грамматико-ориентированный урок. Развитие лексико-грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 13 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Космические открытия. Развитие лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 14 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Контроль навыков аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 15 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Природные стихийные бедствия. Активизация лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 16 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Землетрясения. Развитие умений чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 17 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Торнадо. Развитие и совершенствование лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 18 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Поведение человека в экстремальных ситуациях. Развитие умений говорения | 1,00 |  |  |  |
| 19 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Изучаем прошедшее совершенное время. Формирование и развитие грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 20 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Шесть Робинзонов и гитара. Развитие умений чтения и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 21 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Контрольная работа. | 1,00 |  |  |  |
| 22 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Удивительные природные места в России. Развитие умений аудирования, говорения | 1,00 |  |  |  |
| 23 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Природа в англо-говорящих странах. Развитие умений чтения и аудирования. | 1,00 |  |  |  |
| 24 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Географические рекордсмены моего региона. Развитие умений аудирования, говорения и письма. | 1,00 |  |  |  |
| 25 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Место, где я живу. Развитие и совершенствование лексических умений в говорении. | 1,00 |  |  |  |
| 26 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Контроль навыков говорения | 1,00 |  |  |  |
| 27 | Глава 1 Мы живем на прекрасной планете. | Повторение. | 1,00 |  |  |  |
| 28 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Природа и проблемы экологии. Развитие умений чтения и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 29 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Влияние человеческой деятельности на природу. Формирование и развитие лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 30 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Среда обитания. Развитие умений чтения и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 31 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Экологические проблемы нашего региона. Развитие умений говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 32 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Развитие навыков аудирования навыков аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 33 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Изучаем условные предложения. Совершенствование грамм. навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 34 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Привычки. Формирование и развитие лексических умений. Развитие навыков чтения и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 35 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Экология взаимоотношений между людьми в обществе. Формирование и развитие лексических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 36 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 37 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Развитие умений чтения.  Развитие лексических и грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 38 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | День чистоты. Развитие умений говорения и чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 39 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Переработка отходов. Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 40 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Экономия потребляемой энергии и воды. Развитие умений в диалогической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 41 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где я живу. Развитие умений в монологической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 42 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Развитие навыков чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 43 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Защита окружающей среды. Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 44 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Как я смогу защитить планету Земля? Развитие умений в говорении и письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 45 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Экология Земли - твое отношение. Развитие умений в аудировании и диалогической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 46 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Контрольная работа по циклу 2 | 1,00 |  |  |  |
| 47 | Глава 2 Самый лучший друг нашей планеты - это ты. | Как спасти планету Земля?  Повторение | 1,00 |  |  |  |
| 48 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Средства массовой информации - преимущества и недостатки. Формирование и развитие лексических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 49 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Средства массовой информации. Развитие умений говорения и чтения. | 1,00 |  |  |  |
| 50 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Радио. Совершенствование грамматических навыков | 1,00 |  |  |  |
| 51 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Популярные радиостанции России и Великобритании. Развитие умений в чтении и устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 52 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Телевидение. Развитие лексических умений в чтении и говорении. | 1,00 |  |  |  |
| 53 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Телевизионные каналы и телепередачи. Развитие умений в чтении и говорении. | 1,00 |  |  |  |
| 54 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Телевидение-способ увидеть мир. Развитие умений говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 55 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Любимые телепередачи. Развитие умений говорения | 1,00 |  |  |  |
| 56 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | **Развитие умений в говорении** | 1,00 |  |  |  |
| 57 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Пресса как источник информации. Развитие и совершенствование грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 58 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Роль газет в нашей жизни. Развитие умений чтения, аудирования и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 59 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Популярные журналы. Развитие и совершенствование грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 60 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Профессия репортер. Развитие умений чтения, аудирования и говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 61 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Известный журналист Развитие и совершенствование грамматических умений. | 1,00 |  |  |  |
| 62 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Чтение в жизни современного подростка. Развитие умений в чтении и устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 63 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Контроль навыков аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 64 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Любимые книги. Развитие умений в аудировании и чтении. | 1,00 |  |  |  |
| 65 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Читательские интересы моей семьи. Развитие умений в устной речи и письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 66 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Изучаем косвенную речь. Развитие лексических и грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 67 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Нам все еще нужны печатные книги. Развитие умений в чтении и устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 68 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Факты из истории написания книг. Равзвитие умений в чтении. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 69 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Жанры книг. Развтитие умений в устной и письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 70 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Развитие навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 71 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Знаменитые писатели. Развитие умений в устной и письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 72 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Библиотеки. Развитие умений в аудировании и устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 73 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Аннотация любимой книги. Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 74 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Интернет – источник информации. Развитие умений в аудировании и чтении. | 1,00 |  |  |  |
| 75 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Развитие навыков аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 76 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Защита проектов. Контроль умений говорения. | 1,00 |  |  |  |
| 77 | Глава 3 Средства массовой информации: это хорошо или плохо. | Повторение. | 1,00 |  |  |  |
| 78 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Формирование и развитие лексических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 79 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Что делает человека успешным? Развитие лексико-грамматических навыков. Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 80 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру. Развитие умений в чтении, в письменнй речи. | 1,00 |  |  |  |
| 81 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Успешные люди в твоем окружении. Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 82 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Взаимоотношения подростков в семье. Развитие лексико-грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 83 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Развитие навыков чтения | 1,00 |  |  |  |
| 84 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Проблемы молодежи и способы их решения. Развитие умений в чтении, в диалогической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 85 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Домашние обязанности. Развитие умений в аудировании, в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 86 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Межличностные конфликты и их решения. Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. | 1,00 |  |  |  |
| 87 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Межличностные конфликты и их решения. Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 88 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Межличностные конфликты и их решения. Развитие умений в чтении. | 1,00 |  |  |  |
| 89 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | День благодарения. Развитие умений в аудировании и чтении. | 1,00 |  |  |  |
| 90 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Развитие навыков аудирования | 1,00 |  |  |  |
| 91 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Семейные праздники и традиции. Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 92 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Семейные праздники: поздравления пожелания. Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 93 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Семейные праздники моей семьи. Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 94 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 95 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Легко ли быть независимым. Развитие умений в диалогической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 96 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Способы зарабатывания карманных денег. Развитие умений в чтении. | 1,00 |  |  |  |
| 97 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Карманные деньги. Развитие умений в диалогической речи. | 1,00 |  |  |  |
| 98 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | На что подростки тратят карманные деньги. Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 99 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Покупки. Развитие умений в аудировании. | 1,00 |  |  |  |
| 100 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Повторение | 1,00 |  |  |  |
| 101 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Контроль навыков устной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 102 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Контрольная работа. | 1,00 |  |  |  |
| 103 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Развитие умений в письменной речи. | 1,00 |  |  |  |
| 104 | Глава 4 Постарайся стать успешным. | Развитие умений в устной речи. | 1,00 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |