

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель
МО *Херасова*
Протокол № 1 от
31.08.2017г



**Рабочая программа
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
Теляковской основной общеобразовательной школы
Урицкого района Орловской области**

по технологии

для обучающихся 5-8 классов

УМК «Технология. 5 класс» И.А.Сасова, М.Б. Павлова
УМК «Индустриальные технологии. 6 класс» М.И. Сасова, М.И.Гуревич.
УМК «Технологии ведения дома. 6 класс» М.И. Сасова, М.И.Гуревич.
УМК «Индустриальные технологии. 7 класс» М.И. Сасова, М.И.Гуревич.
УМК «Технологии ведения дома. 7 класс» М.И. Сасова, М.И.Гуревич.
УМК «Технология. 8 класс» И.А.Сасова, А.В. Леонтьев.

Срок реализации: 4 года

(Приложение №14 к «Содержательному разделу № 2»ООП ООО)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технологии» являются;

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становлении е самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной цивилизации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технологии» являются:

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместно познавательно-трудовой деятельности и решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или решения противоречий в выполняемых технологически процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструкционной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой деятельности.

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- проведение необходимых опытов и исследование при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологий и материально - энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения.

В мотивационной сфере

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;

- рациональный выбор опрятного костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проектов изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Содержание курса

5 класс

68 часов

1. Вводное занятие. Организация труда (2 часа)

Школьные учебные мастерские — правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Рациональное размещение инструмента. Правила безопасного труда. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех видов ресурсов. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

2. Основы проектирования (8 часов)

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия.

Упражнения и исследования

1. Определение потребностей.
2. Проведение опроса (интервью) и фиксация результатов.
3. Дизайн-анализ изделия.
4. Краткая формулировка задачи проекта.
5. Разработка перечня критериев, которым должен удовлетворять объект проектирования.
6. Способы поиска информации, передачи идей, выбор лучшей идеи.
7. Планирование исследований по теме проекта.

3. Технология обработки древесины с элементами машиноведения (28 часов)

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование учебной мастерской по обработке древесины. Устройство столярного верстака. Инструменты и приспособления для обработки древесины.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Устройство и управление сверлильным станком.

Определение потребностей в изделиях из древесины. Выявление необходимых знаний, умений и навыков для изготовления этих изделий. Выбор изделия и разработка проекта в соответствии с уровнем знаний и умений учащихся, наличия необходимых материалов, инструментов и оборудования. Проработка всех компонентов проекта по изготовлению выбранного изделия из древесины. Правила безопасной работы при строгании, разметке заготовок, сверлении. Выполнение упражнений по отработке операций обработки древесины: строгание, разметка заготовки, сверление, выполнение неподвижных соединений.

Выпиливание лобзиком.

Профессии, связанные с обработкой древесины (столяр, плотник).

Проектирование и изготовление изделий из деталей призматической формы, соединенных гвоздями и шурупами

Например, проекты: подставка для ручек, карандашей и бумаги; игрушка для ребенка трех-пяти лет; детская лопатка; разделочные доски; кормушка для птиц; конструктор крупногабаритный.

4. Технология обработки металла с

элементами машиноведения (26 часов)

Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного и комбинированного верстаков. Инструменты и приспособления Для работы с металлами. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Устройство и управление сверлильным станком. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Изучение потребностей в изделиях из тонколистового металла. Упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла, разметке заготовок, резании и опиливании. Соединение деталей из металла. Методы защиты металлов

Проектирование и изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки. Соединение деталей изделий заклепками или фальцевым швом

Например, проекты: флюгер; игрушки для детского сада; лоток для мела или инструментов; сувенирные изделия и др. Изделия из проволоки, различные головоломки; инструменты для дерево- и металлообработки (иглы, чертилки, заклепки) и др.

5. Технология ведения домашнего хозяйства (4 часа).

Интерьер жилых помещений. Проектирование интерьера и декоративное оформление кухни.

Обычаи, традиции, правила поведения.

6 класс

1. Вводное занятие. Организация труда (1 час)

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Организация труда на рабочем месте. Рациональное размещение инструментов. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех видов ресурсов. Распределение общественных обязанностей между учениками. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы.

2. Основы проектирования (3 часа)

Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями пользователя. Выявление трудностей, с которыми может встретиться ученик при выполнении проектов. Определение знаний, умений, материалов, оборудования, необходимых для выполнения проектов в 6 классе. Документальное оформление, макетирование и моделирование,

дизайнерское оформление, экономическая и экологическая оценка проекта. Отношение к мнениям одноклассников и учителя о выборе и реализации проекта. Распределение обязанностей при выполнении коллективного проекта. Работа с тетрадь творческих работ.

Упражнения и исследования

1. Планирование исследований по теме проекта.
2. Способы представления результатов исследований.
3. Окончательная оценка проекта (анализ изделия пользователем).
4. Эстетика (цвет, стиль).
5. Определение потребностей рынка в конкретной продукции.
6. Способы презентации проекта.

3. Технология обработки древесины с элементами машиноведения (34 часа)

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, зашлифовывание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей гвоздями, шурупами, с помощью нагеля, клея, отделка деталей и др.). Необходимые для этого знания и умения. Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды.

Изготовление изделия в соответствии с требованиями к его качеству. Испытание, оценка и самооценка учеником изделия, предусмотренного проектом. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Проектные работы. Проектирование и изготовление изделий из деталей прямоугольного или круглого сечения, соединенных шипами вполдерева.

4. Технология обработки металлов (18 часов).

Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла. Выбор изделия для проекта. Определение наличия необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений. Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода.

Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла. Краткая формулировка задачи проекта. Представление первоначальных идей создания выбранного изделия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Подбор инструментов и оборудования. Составление технологической карты. Овладение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Штангенциркуль. Резание, ручная рубка зубилом, опиление металла. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия. Отделка изделий из металлов и сплавов.

Изготовление запланированного изделия. Оценка его потребителем.

Профессии, связанные с обработкой металла.

Проектные работы. Грабли; шпатель; пинцет; металлические игрушки и игры; подсвечник; подставки для книг; полка для ванной комнаты; складывающаяся вешалка для белья и др.

5. Учебное проектирование (12 часов)

Исследования, проводимые при разработке проекта. Цель -исследования — получить информацию о том, что необходимо выполнения проекта. Виды исследований (выявление потребностей; дизайн-анализ существующих изделий, удовлетворяющих эти потребности; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта

труда и др.)-Временные затраты на проведение исследований. Формы фиксации хода и результатов работы над проектом.

Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). Выполнение упражнения по моделированию объекта (например, создание рисунка обоев).

7 класс

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда (1 час).

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.

2. Основы проектирования- 3 часа.

Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

3. Технология обработки древесины с элементами машиноведения (22 часа)

Выявление потребностей людей в приспособлениях, облегчающих труд. Формулировка задачи проекта. Поиск новых технических и технологических решений по выполнению проекта. Разработка требований к проектируемому изделию. Рассмотрение идей по изготовлению запланированного изделия. Выбор лучшей идеи. Чертеж и эскиз деталей с конической и фасонной поверхностями. Выбор материалов. Необходимые знания и умения для выполнения проекта (приемы обтачивания конических деталей, соединение деталей шипами, шпильками, гайками, болтами, нагелями).

Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины. Назначение, принцип действия, устройство и работа на токарно-винторезном станке. Технология токарной обработки древесины. Правила безопасной работы на токарном станке.

Проектные работы. Приспособления для облегчения труда на садовом (огородном) участке и в доме; приспособления для работы в школьной и домашней мастерской; игрушки для детского сада и др.

4 . Технология обработки металлов с элементами машиноведения (24 часов)

Овладение умениями изготавливать детали для запланированного изделия (приемы обработки конических и фасонных поверхностей, окончательная токарная обработка деталей, способы, инструменты и приспособления для нарезания резьбы). Технологическая карта изготовления детали цилиндрической формы на токарном станке (типа нагелей). Детали как части изделия. Изготовление деталей (изделий) с наружной и внутренней резьбой с помощью ручных резьбонарезных инструментов. Резьбонарезной инструмент и приспособления: плашки, метчики, плашкодержатели, воротки, их назначение и устройство. Токарные резцы: проходной, подрезной, отрезной. Приемы и последовательность обтачивания металлических деталей на ТВ 6 станке.

Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбы.

Устройство и работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Приемы работы при сборке изделия. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества изделия по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Обоснование функциональных качеств изготовленного изделия. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта.

Проектные работы. инструменты и приспособления (вороток, зажим, пробойник, болт, шпилька, комбинированная тяпка-грабли и др.

5 Технология ведения домашнего хозяйства (18 часов).

Интерьер жилых помещений. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Оценка результатов проектирование и качества изделия.

Учебный проект. Бюджет семьи

8 класс

Национально-региональный компонент базисно учебного плана - 34 часа

1. Основы художественного творчества (17 часов)

Модуль программы «Основы художественного творчества содержащий краеведческий материал по различным видам народного творчества Орловщины (художественной обработки древесины, металла, природных материалов – по выбору учителя и учащихся, исходя из возможностей материальной базы школы)..

2. Предварительная предпрофильная диагностика (17 часов).

Ознакомление с предметами, целями, орудиями и средствами, условиями труда (материал для занятия в методическом пособии к программе «Профильное самоопределение подростков», «Ориентационный курс», занятие №5).

Использовать модифицированную методику Н.С. Пряжникова (личный запрос, идеальная профессия, реальная профессия, сравнение показателей и вывод о степени соответствия личного запроса, представления учащегося о профессии и реального содержания профессии.). См. приложение.

Понятие о профессиональной пригодности. Игра «Стажеры-инопланетяне». (раздел «Игры» в приложении к методике преподавания программы «Профильное самоопределение подростков»).

Пригласить специалиста из центра занятости или использовать полученную там информацию о рынке труда в регионе.

Практическая работа: «Мои стремления» (минисочинение). Пробный выбор элективных курсов.

**Календарно-тематическое планирование
по технологии
5 класс**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Примечание
	План	Факт			
1			Вводное занятие Правила внутреннего распорядка в мастерской. Правила безопасного труда. Знакомство с программой.	1	
2			Технология в жизни человека и общества Нерукотворный и рукотворный мир. Виды человеческой деятельности. Технология как вид деятельности.	1	
3,4			Основы проектирования Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, их анализ, краткая формулировка	2	
5,6			Оценка возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев оценки изделия.	2	
7,8			Изображение первоначальных идей в виде эскизов. Анализ идей, выбор лучшего варианта.	2	
9,10			Планирование изготовления изделия. Разработка технологической карты. Процесс изготовления изделия.	2	
11,12			Испытание изделия. Оценка изготовленного изделия, самооценка.	2	
13			Кулинария Требования, предъявляемые к современной кухне. Оборудование и посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Профессия повара.	1	
14			Общие сведения о пище. Питательные вещества. Способы хранения продуктов питания.	1	
15			Бутерброды. Виды бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов	1	

16,17			Блюда из сырых овощей. Последовательность первичной обработки овощей. Виды нарезки овощей. Рецепты витаминных салатов.	2	
18			Горячие напитки и требования к ним. Первая помощь при ожогах.	1	
19			Технология обработки ткани Классификация текстильных волокон. Классификация и свойства тканей. Правила безопасного труда.	1	
20			Виды ручных стежков и строчек. Их назначение. Выполнение образцов ручных швов.	1	
21			Лоскутная техника. Проект «Прихватка в подарок». Разработка эскиза, изготовление шаблонов, раскрой деталей.	1	
22			Проект «Прихватка в подарок». Технология соединения деталей между собой и с подкладкой.	1	
23			Проект «Прихватка в подарок». Технология обработки края изделия. Составление технологической карты.	1	
24			Выполнение эскизов на составление узоров из модулей.	1	
25			Рисование пластилином на стекле. Инструменты и принадлежности. Правила безопасного труда.	1	
26			Технология рисования пластилином на стекле. Составление технологической карты.	1	
27			Зарисовка эскиза. Перевод эскиза на стекло.	1	
28			Выполнение творческой работы на стекле.	1	
29,30			Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества Украшение интерьера дома композициями из цветов. Ассортимент растений для составления композиций, букетов.	2	
31,32			Русская вышивка. История, материалы и инструменты. Правила безопасного труда. Способы перевода рисунка на	2	

			ткань. Виды вышивальных швов.		
33,34			Выполнение образцов швов: «вперёд иголка», «строчка», стебельчатый, тамбурный. Их варианты.	2	
35,36			Выполнение образцов швов: петельный, «козлик», «шнурочек». Их варианты.	2	
37-44			Разработка и выполнение проекта: «Салфетка с вышивкой».	8	
45,46			Защита проектов.	2	
47,48			Технология ведения домашнего хозяйства Понятие об интерьере. Интерьер кухни, столовой. Разработка проекта: «Чем бы я украсил свою кухню?»	2	
49,50			Национальные традиции при выборе средств оформления интерьера. Создание культуры дома.	2	

**Календарно-тематическое планирование
по технологии
6 класс**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Примечание
	План	Факт			
1			Вводное занятие Знакомство с программой. Охрана окружающей среды. Экономное расходование всех видов ресурсов	1	
2			Основы проектирования Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями пользователя. Документальное оформление, макетирование и моделирование, дизайнерское оформление, экономическая и экологическая оценка проекта. Работа с тетрадью творческих работ.	1	
3,4			Виды исследований, проводимых при разработке проекта. Временные затраты на проведение исследований. Использование компьютера при выполнении проектов.	2	

5			Кулинария Оборудование кухни. Кухонная и столовая посуда. Правила пользования столовыми приборами, правила подачи блюд.	1	
6			Гигиена питания. Питательные вещества и полноценное питание. Калорийность продуктов. Подсчёт калорийности готовых блюд.	1	
7			Молоко и молочные продукты. Условия их хранения. Приготовление простокваши и творога в домашних условиях. Виды молочных консервов.	1	
8			Виды круп, определение их доброкачественности, условия хранения. Механическая обработка круп. Правила приготовления каш, требования к их качеству.	1	
9			Макаронные изделия, требования к их качеству. Виды макаронных изделий. Механическая обработка и правила приготовления блюд из макаронных изделий.	1	
10			Рыба. Определение доброкачественности рыбы. Правила хранения. Первичная и тепловая обработка рыбы. Блюда из рыбы, требования к ним.	1	
11			Разработка меню ужина. Обсуждение возможных рецептов блюд. Составление проекта «Моё любимое блюдо на ужин».	1	
12			Защита проектов «Моё любимое блюдо на ужин».	1	
13			Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Технология обработки ткани Инструктаж по охране труда. Свойства тканей. Ткани из натуральных тканей и их свойства. Смесовые ткани.	1	
14			Трикотаж. Определение в тканях лицевой стороны и долевой нити.	1	
15			Свойства тканей. Ткани из натуральных волокон и их свойства. Правила безопасного труда.	1	
16			Мягкая игрушка. Сведения из истории. Материалы, необходимые для работы.	1	

17			Технология изготовления мягкой игрушки. Раскрой деталей.	1	
18			Намётка и сшивание деталей игрушки.	1	
19			Последовательность соединения частей игрушки.	1	
20			Художественное оформление мягкой игрушки.	1	
21			Техника изонити. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасного труда.	1	
22			Технология выполнения углов.	1	
23			Выполнение творческой работы в технике изонити «Кленовые листья». Составление эскиза.	1	
24			Выполнение творческой работы в технике изонити «Кленовые листья». Заполнение углов нитками.	1	
25			Последовательность выполнения окружности.	1	
26			Выполнение творческой работы «Узор в круге».	1	
27			Создание сюжетной композиции «Одуванчики на лугу». Составление эскиза.	1	
28			Создание сюжетной композиции «Одуванчики на лугу». Заполнение углов и окружности нитками	1	
29-30			Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества Инструктаж по охране труда. Вышивка. Гладьевые швы. Односторонняя и двусторонняя гладь. Художественная гладь.	2	
31,32			Составление и подбор рисунка для вышивания.	2	
33,34			Счётные швы. Особенности выбора ткани для вышивки крестом. Работа по схемам для вышивания. Составление простейшей схемы для вышивки крестом.	2	
35-36			Аппликация. История и виды. Последовательность выполнения сложной	2	

			многоцветной аппликации. Объёмная аппликация.		
37-38			Работа над проектом «Футляр для сотового телефона».	2	
39-40			Защита проектов.	2	
41,42			Технология ведения домашнего хозяйства Санитарные условия в жилом помещении. Виды уборок. Чистящие и дезинфицирующие средства.	2	
43,44			Естественное и искусственное освещение помещений. Осветительные приборы. Правила безопасной работы с электроприборами. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Эстетические принципы дизайна.	2	
45,46			Составление проекта «Дополнительное освещение в моей комнате». Защита проектов.	2	
47,48			Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приёма гостей. Национальные и региональные традиции сервировки стола и приготовления пищи.	2	
49,50			Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Отношения между старшими и младшими членами семьи. Национальные праздники и обряды.	2	

**Календарно-тематическое планирование
по технологии
7 класс**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Примечан ие
	План	Факт			
1			Вводное занятие Инструктаж по охране труда. Знакомство с программой. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Распределение общественных обязанностей.	1	
2			Основы проектирования Разработка требований для качественного	1	

			выполнения конечного продукта проекта.		
3,4			Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.	2	
5			Кулинария Инструктаж по охране труда. «Составляющие» обеда. Ассортимент закусок, первых блюд, вторых блюд, десертов. Последовательность приготовления обеда. Организация рабочего места. Составление меню обеда.	1	
6,7			Мясо, его значение в питании человека. Виды мяса, определение его доброкачественности. Первичная обработка мяса. Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Способы тепловой обработки мяса. Приготовление котлетной массы.	2	
8			Субпродукты. Виды блюд из них. Определение доброкачественности субпродуктов. Виды экологического загрязнения пищевых продуктов. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.	1	
9,10			Значение хлебобулочных изделий в питании. Механическая обработка муки. Определение качества муки и условия её хранения. Виды теста. Разрыхлители теста. Мучные блюда в питании человека. Рецепты для выпечки.	2	
11			Заготовка продуктов впрок. Способы консервирования. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасного труда при консервировании. Консервирование ягод, фруктов, овощей.	1	
12			Составление проекта «Моё любимое изделие из теста». Защита проектов.	1	
13			Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Технология обработки ткани Инструктаж по охране труда. Химические волокна. Свойства тканей из химических волокон. Виды ткацких переплетений.	1	

14			Техника лоскутного шитья. История возникновения ремесла. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила безопасного труда.	1	
15			Подушка из шестиугольников. Подготовка материалов к работе.	1	
16			Зарисовка схем. Выбор эскиза для изготовления подушки.	1	
17			Подготовка шаблонов элементов орнамента из картона.	1	
18			Раскрой деталей подушки из лоскутов ткани.	1	
19			Технология стачивания шестиугольников.	1	
20			Стачивание деталей верхней части подушки.	1	
21			Технология сборки шестиугольников на основе.	1	
22			Соединение деталей верхней части подушки.	1	
23			Стачивание деталей нижней части подушки.	1	
24			Соединение деталей нижней части подушки.	1	
25			Сборка изделия. Художественное оформление готового изделия.	1	
26			Защита проектов. Самооценка учащимися качества выполнения проекта.	1	
27			Виды ниток (натуральные и искусственные). Материалы, необходимые для аппликации. Правила безопасного труда.	1	
28			Зарисовка и выбор эскиза для творческой работы.	1	
29			Технология выполнения аппликации из ниток.	1	
30			Подготовка материалов к работе.	1	
31			Наклеивание и заполнение поверхности рисунка нитками.	1	
32			Обработка краёв изделия. Выполнение рамки.	1	
33			Аппликация из опилок. Материалы для работы. Правила безопасного труда.	1	
34			Зарисовка и выбор эскиза для творческой работы.	1	

35			Технология выполнения аппликации из опилок.	1	
36			Подготовка материалов к работе.	1	
37			Наклеивание и заполнение поверхности основы опилками.	1	
38			Выполнение рисунка на опилках.	1	
39,40			Технология ведения домашнего хозяйства Зависимость оформления интерьера от особенностей семьи: состава, возраста детей, рода занятия родителей, художественных предпочтений.	2	
41,42			Использование комнатных растений для оформления жилых_помещений. Уход за комнатными растениями.	2	
43,44			Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства. Распределение обязанностей в семье. Современная бытовая техника.	2	
45,46			Прожиточный минимум и потребительская корзина. Составление семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы.	2	
47,48			Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	2	
49,50			Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника. Разработка проекта «Способы экономии ресурсов семьи».	2	

**Календарно-тематическое планирование
по технологии**

Модуль программы «Пропедевтический этап» в 8 классе (17ч.)

№ n/n	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Введение. Ознакомление с содержанием программы. Вводная анкета.	1	
2.			Классификация профессий.	1	

3.			Определение профессиональных интересов и склонностей.	1	
4.			Определение профессиональных интересов и склонностей.	1	
5.			Анализ профессии.	1	
6.			Идеальные и реальные профессии.	1	
7.			Профессиональная пригодность.	1	
8.			Требования рынка труда к специалистам	1	
9.			Здоровье и выбор профессии.	1	
10.			Требования профессий к состоянию здоровья	1	
11.			Многообразие мира профессий.	1	
12.			Потребность рынка в кадрах.	1	
13.			Информация об образовательных учреждениях в регионе.	1	
14.			Личный профессиональный план.	2	
15.			Пробный выбор элективных курсов.	1	
16.			Анкетирование.	1	

Модуль программы «Основы художественного творчества» в 8 классе (17ч.)

№ n/n	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Вводное занятие. Традиции швейной игрушки в народном декоративном творчестве. Урок-лекция.	1	
2.			Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	1	
3.			Сувениры из ткани. Элементы народной одежды в оформлении игрушки. Изучение правил раскроя ткани	1	
4.			Зарисовка народного костюма. Выполнение эскизов оформления игрушки. Выполнение чертежа и	1	

			выкроек- лекал.		
5.			Выбор ткани. Раскрой деталей. Пошив и оформление игрушки-сувенира.	1	
6.			Традиции деревянной игрушки Городецких мастеров. Урок-презентация.	1	
7.			Зарисовка мотивов Городецкой росписи.	1	
8.			Выполнение эскизов сувенира в нескольких вариантах оформления. Подготовка чертежа.	1	
9.			Изготовление выкройек-лекал. Правила выполнения зарисовки прокладки из поролона.	1	
10.			Раскрой, смётывание и пошив игрушки. Декоративное оформление изделия.	1	
11.			Художественные традиции старинного крестьянского творчества – лоскутные покрывала. Лоскутная мозаика в современном интерьере и в оформлении одежды.	1	
12.			Изучение особенностей выполнения лоскутной мозаики. Подбор ткани по цвету и рисунку. Игрушка «Клоун»	1	
13.			Заготовка основы игрушки. Зарисовка модели и запись последовательности выполнения игрушки.	1	
14.			Подбор ткани по цвету и рисунку. Раскрой деталей модели из ткани.	1	
15.			Сшивание деталей. Соединение частей игрушки с помощью тесьмы.	1	
16.			Декоративное оформление модели «Клоун».	1	
17.			Просмотр репродукций образцов игрушек. Урок-выставка.	1	