|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании МО  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |  | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

.

**Рабочая программа**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**

**Теляковской основной общеобразовательной школы**

**Урицкого района Орловской области**

**по внеурочной деятельности**

**«Духовное наследие Орловского края».**

УМК **«Духовное наследие Орловского края»**

**6—7 классы**

Автор: Родина Надежда Ивановна,

методист отдела начального

общего образования,

Заслуженный учитель РФ

Учитель: Тикунова Т.А.

**Планируемые результаты освоения курса**

***Предметные результаты:***

**-** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

**-** читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко**-**культурные объекты; описывать их месторасположение;

**-** рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;

**-** составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;

**-** объяснять причины и следствия важных событий в истории края;

**-** определять роль личностей в истории родного края;

*-* уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;

**-** знать гражданские, православные и народные праздники.

***Метапредметные результаты*** (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД):

**-** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;

**-** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** развитие умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

***Личностные результаты*:**

**-** умение осуществлять нравственный выбор в соответствии с нравственными принципами и духовными традициями народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях.

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам.

**-** приобщение к культурно**-**историческому наследию и истории родного края;

**-** развитие познавательного интереса к духовной истории родного края.

**Раздел 2. Содержание**

**6 класс**

**Занятие 1. Вводное.**

*Знакомство с курсом.* Понятие «духовное наследие». Предмет изучения. Выдающие люди Орловского края. Писатели**-**орловцы: Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, И. С. Тургенев, Н. С. Лесков, И. А. Бунин, и др. Святитель Феофан Затворник. Историк, краевед Г. М. Пясецкий. Структура курса. Формы работы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, беседа по вопросам, подготовка, слушание и обсуждение сообщения.

**Занятие 2. Исторические источники — об истории Орловского края.**

Исторический источник. Вещественные источники. Письменные сказания и летописи. Жития святых — жанр духовной литературы. Современные носители информации — сайт Орловско**-**Болховской митрополии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, просмотр презентации и составление рассказа.

**Занятие 3. Вятичи – наши предки.**

Первоначальные сведения о жителях Орловского края. Происхождение названия реки Оки. Легенда о племенах, поселившихся на Оке. Характер вятичей. Отношения вятичей с князьями Древнерусского государства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы и выполнение заданий.

**Занятие 4. Занятия вятичей.**

Охота. Бортничество. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Орудия труда.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 5. Быт и обычаи вятичей.**

Организация жизни вятичей. Жилища. Семья. Положение женщины в семье. Радушие и гостеприимство. Военные обычаи**.**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 6. Верования наших предков.**

Язычество. «Киево**-**Печерский патерик» о борьбе вятичей против принятия христианства.

История возникновения христианства в нашем крае. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша и его ученик Никон. Чудеса. Отношение вятичей к христианству. Распространение христианства на Орловщине.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятиями, работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение заданий.

**Занятие 7. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.**

Иоанн Кукша – монах Киево**-**Печерского монастыря. Священная миссия. Судьба просветителя. Святые места: село Карандаково. Святой источник священномученика Иоанна Кукши.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос, работа с исторической картой, написание сочинения-размышления.

**Занятие 8—9. Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: просмотр и обсуждение презентаций учащихся, работа с понятиями.

**Занятие 10. Летописи о первых городах Орловского края.**

Летописи — первоначальный источник сведений о первых городах. Вщиж. Карачев. Брянск. Елец. Кромы. Мценск. Новосиль и др. Междуусобная борьба князей и разорение ими Орловских городов и земель.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами документов и дополнительной литературой, сравнительной таблицей, выполнение заданий.

**Занятие 11. Древний город Мценск.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; знакомство с точками зрения на происхождение названия города, работа с текстом, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 12. Древний город Кромы.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, выполнение заданий, ответы на проблемные вопросы, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 13. Древний город Болхов.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление рассказа.

**Занятие 14—15. Орёл изначальный.**

Никоновская летопись об основании города. Предание об основании города и его названии. Первоначальный вид и назначение города. Главные дороги Орловского края, по которым вглубь страны совершали набеги крымские татары. Особые меры против их вторжения. Служилые люди. Жители посада. Постройка первых церквей.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий, изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; сопоставление разных точек зрения на происхождение названия города; установление соответствия между старыми и современными названиями частей города; составление хронологической таблицы.

**Занятие 16**. **Первые орловские храмы и монастыри.**

История первых орловских храмов и монастырей: Рождественский собор, Богоявленский мужской монастырь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с понятиями; работа со словарями и фотоматериалами. Коллективная: Работа с текстами и дополнительной литературой, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 17. Церкви и монастыри 16—17 веков.**

Церковное строительство на Орловщине. Церкви и монастыри.

*Формы организации деятельности и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом и дополнительной литературой; выполнение заданий; составление хронологической таблицы.

**Занятие 18. Свято-Успенский мужской монастырь города Орла.**

История возникновения монастыря. Судьба Свято**-**Успенского монастыря в годы великих потрясений. Возрождение.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстами и дополнительной литературой, ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 19. Троицкий Рождества Богородицы Оптин женский монастырь города Болхова.**

Местонахождение монастыря. История названия монастыря. Возрождение. Повседневная жизнь монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой; развёрнутый ответ на вопрос; создание презентации, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 20. Сергиевский монастырь города Ливен.**

Город Ливны на карте области**.** История возникновения монастыря. Судьба Сергиевского храма в годы великих потрясений. Возрождение. Подвижник архимандрит Алексей Щеглов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; работа с текстом, составление хронологической таблицы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 21. Проект на тему «Однажды я побывал…»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: представление презентаций; выступление с сообщениями, защита проектов, работа с понятиями.

**Занятие 22. Вода. Святая вода.**

Вода. Святая вода. Первое освящение воды. Крещенская вода. Агиасма. Использование святой воды. Отношение к святой воде.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: работа с текстом; работа с понятиями, ответы на вопросы викторины; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: составление памятки.

**Занятие 23. Святые источники Болховского края.**

Общая характеристика источников. Спас-Чекрякский святой источник. Священноисповедник Георгий Коссов. Тихвинский святой источник Троицкого Рождества Богородицы Оптина монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 24. Православный праздник Рождества Христова.**

Священное писание о Рождестве Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; работа с текстами, выполнение заданий, ответы на вопросы.

**Занятие 25. Православный праздник Пасхи.**

Священное писание о Воскресении Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, ответы на вопросы.

**Занятие 26. Праздник святого Георгия Победоносца в Орле.**

Житие святого Георгия Победоносца**.** Молодёжное Братство святого Георгия в Орле. Миссионерская деятельность. Традиции праздника в городе Орле: богослужение, Крестный ход, молебен, выступления клубов единоборств, парусная регата, гала**-**концерт.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с текстом, выполнение заданий.

**Занятие 27. Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности.**

Житие святых Кирилла и Мефодия. Вклад святых в создание алфавита – кириллицы. Первые книги: Библия, Апостол, Псалтирь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с текстом; ответы на вопросы, выполнение заданий, составление карты**-**схемы.

**Занятие 28. Православный праздник Святой Троицы.**

История название праздника. Священное писание о Сошествии Святого Духа на апостолов. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничество.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: развёрнутый ответ на вопрос.

**Занятие 29. Викторина «Люби и знай родной свой край»**.

*Форма организации и виды деятельности.* Коллективная:викторина; ответы на вопросы; работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 30—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия по городу, посещение храма.(В соответствии с материально**-**техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей — или несколько объектов при наличии транспорта).

**Занятие 34**. **Обобщение курса.**

*Форма организации и виды деятельности.*Учебные проекты, тестирование, выставки материалов, созданных обучающимися и т. п. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во  час |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом | **1** |
|  | **«Преданья старины глубокой…»** | **8** |
| 2 | Исторические источники — об истории Орловского края | 1 |
| 3 | Вятичи – наши предки | 1 |
| 4 | Занятия вятичей | 1 |
| 5 | Быт и обычаи вятичей | 1 |
| 6 | Верования наших предков | 1 |
| 7 | Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша | 1 |
| 8—9 | Обобщение по теме «Преданья старины глубокой…» | 2 |
|  | **Древние города Орловского края** | **6** |
| 10 | Летописи о первых городах Орловского края | 1 |
| 11 | Древний город Мценск | 1 |
| 12 | Древний город Кромы | 1 |
| 13 | Древний город Болхов | 1 |
| 14—15 | Орёл изначальный | 1 |
|  | **Духовное наследие Орловского края** | **6** |
| 16 | Первые орловские храмы и монастыри | 1 |
| 17 | Церкви и монастыри 16—17 веков | 1 |
| 18 | Свято**-**Успенский мужской монастырь города Орла | 1 |
| 19 | Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова | 1 |
| 20 | Сергиевский храм города Ливен | 1 |
| 21 | Проект на тему «Однажды я побывал…» | 1 |
|  | **Святые источники Орловщины** | **2** |
| 22 | Вода. Святая вода | 1 |
| 23 | Святые источники Болховского края | 1 |
|  | **Православные праздники на Орловской земле[[1]](#footnote-1)** | **5** |
| 24 | Православный праздник Рождества Христова | 1 |
| 25 | Православный праздник Пасхи | 1 |
| 26 | Праздник святого Георгия Победоносца | 1 |
| 27 | Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности Праздник славянской письменности | 1 |
| 28 | Православный праздник Святой Троицы | 1 |
| 29 | Викторина «Люби и знай родной свой край» | **1** |
| 30—33 | Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края | **4** |
| 34 | Итоговое обобщение по курсу | **1** |
|  | **Всего:** | **34** |

**Раздел 4. Содержание**

**7 класс**

**Занятие 1—2*.* Орловская крепость: история и судьба**.

Характеристика основных этапов существования Орловской крепости. Современное состояние исторического объекта «Орловская крепость».

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: записи в тетради.

**Занятие 3. Образование Орловской губернии.**

Отзыв о городе московского священника Иоанна Лукьянова. Учреждение Орловской губернии. Посещение города Орла Екатериной II. Градостроительство в первые годы основания губернии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 4. История Орловской духовной семинарии.**

Учреждение Орловской семинарии в Орле. Преподаватели и воспитанники духовной семинарии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом; ответы на вопросы и формулирование выводов по теме.

**Занятие 5—6. Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года**.

Помощь жителей Орловской губернии русской армии. Алексей Петрович Ермолов и его заслуги перед Отечеством.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с документами, чтение и анализ текстов.

**Занятие** **7. Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства*.***

Быт и нравы крестьян Орловской губернии в XIX века. Религия в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, работа с понятием. Коллективная: размышления о смысле пословиц, обмен мнениями.

**Занятие** **8. Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке.**

Облик города во второй половине XIX века. Образ жизни городского населения.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, составление рассказа. Коллективная: формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие** **9—10. Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века.**

Видные учёные**-**орловцы. Знаменитые писатели и поэты. Знаменитые художники. Известные музыканты.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: представление презентаций*,* подготовка, слушание и обсуждениесообщений, формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие** **11. Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла).**

Культовые здания города Орла до 1917 года. Ныне действующие церкви.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа со стихотворением и материалами устного журнала.

**Занятие** **12—13. Село Старцево-Лепёшкино: история и современность.**

Свято**-**Никольская церковь села Старцево-Лепёшкино. Первое упоминание о церкви святого Николая Чудотворца в писцовых книгах XVI века. Внешний вид церкви. Строительство каменной церкви. История церкви в лицах: А. И. Каменев, барон Остен**-**Сакен, П. А. Гладков. Подвижник земли Орловской протоиерей Иоанн Квятович. Святыни церкви.

А. В. Германо — писатель, драматург, создатель цыганского алфавита, уроженец села Старцево**-**Лепёшкино.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная:чтение и анализ текстов, документов; ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: составление рассказа; работа с понятиями.

**Занятие** **14—15. Введенский женский монастырь города Орла**.

Основание Введенского женского монастыря. История монастыря в XIX веке. Судьба монастыря в XX веке.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: анализ текстов, выполнение заданий; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие** **16. Село Корсунь: история и современность.**

Памятные места села Корсунь. Имение Вельяминовых**-**Зерновых. Возрождение духовной жизни в селе Корсунь в ХХI веке. Открытие женского и мужского монастырей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: чтение и анализ текста, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями*.*

**Занятие** **17. Иверская церковь города Орла.**

Иверская церковь в истории города. Судьба церкви в XX веке.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*.

Коллективная: чтение и анализ текстов, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие** **18*.* Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле.**

История святыни — храм**-**часовня во имя Александра Невского на карте Орловской области. Месторасположение храма**-**часовни Александра Невского в Орле. Хроника военных событий 1941 года. Идея создания храма. Этапы постройки часовни. Особенности внутреннего оформления*.*

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: работа с текстом, выполнение заданий. Коллективная: составление паспорта экскурсионного объекта.

**Занятие** **19. Святитель Феофан Затворник.**

Святитель. Страницы жития святого. Связь Феофана Затворника с Орловским краем. Вышенский монастырь. Духовное наследие.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями*.*

**Занятие** **20.** **Священноисповедник Георгий Коссов.**

Священноисповедник. Страницы жития святого. Георгий Косов и Орловский край. Спас**-**Чекряк. Духовное наследие Георгия Коссова.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие** **21. Святой исповедник Сергий Сребрянский**.

Военный священник. Страницы жития святого. Связь Сергия Сребрянского с Орловским краем. Участие в русско**-**японской войне. Духовник Марфо**-**Мариинской обители. Духовное наследиеСергия Сребрянского.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная:работа с текстом; ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие** **22. Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин.**

Архимандрит. Подвижник. Страницы жизни. Иоанн Крестьянкин и Орловский край. Псково**-**Печерский монастырь. Духовное наследие Иоанна Крестьянкина.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие** **23. Святитель Серафим Чичагов.**

Святитель. Страницы жития святого. Связь святителя с Орловским краем: епископ Орловской епархии. Герой русско**-**турецкой войны. Бутово. Духовное наследие Серафима Чичагова.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 24. Проект «Подвижники благочестия Орловского края»** (святые оптинские старцы**-**орловцы).

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: просмотр фильма об Оптиной пустыни, его обсуждение.

**Занятие 25. Орловские усадебные ансамбли XVIII—XIX века.**

Характеристика орловских усадебных ансамблей: усадьба Новосильцевых, Голунь, Молодовое.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*.Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий. Парная: составление плана типичной дворянской усадьбы.

**Занятие 26. Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского.**

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы*.*

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко**-**культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 27. Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева.**

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко**-**культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 28. Сабурово — имение графов Каменских.**

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко**-**культурного объекта.

**Занятие 29. Моховое — усадьба Шатиловых.**

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

*Форма организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление таблицы. Индивидуальная: составление рассказа.

**Занятие 30. Игра по теме *«*Путешествие по Орловщине».**

*Форма организации и виды деятельности*.Совместная: викторина. Работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 31—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия: посещение дворянской усадьбы.(В соответствии с материально**-**техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей**-**усадьба — или несколько объектов при наличии транспорта).

**Занятие 34*.* Итоговое** **обобщение курса.**

*Формы организации деятельности и виды деятельности*. Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

**Раздел 5. Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол**-**во час |
|  | **Орловский край в истории страны** | **10** |
| 1—2 | Орловская крепость: история и судьба | 2 |
| 3 | Образование Орловской губернии | 1 |
| 4 | История Орловской духовной семинарии | 1 |
| 5—6 | Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года | 2 |
| 7 | Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства | 1 |
| 8 | Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке | 1 |
| 9—10 | Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века | 2 |
|  | **Духовное наследие Орловского края** | **14** |
| 11 | Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла) | 1 |
| 12—13 | Село Старцево**-**Лепёшкино: история и современность | 2 |
| 14—15 | Введенский женский монастырь города Орла | 2 |
| 16 | Село Корсунь: история и современность | 1 |
| 17 | Иверская церковь города Орла | 1 |
| 18 | Храм**-**часовня во имя Александра Невского в Орле | 1 |
| 19 | Святитель Феофан Затворник | 1 |
| 20 | Священноисповедник Георгий Коссов | 1 |
| 21 | Священноисповедник Сергий Сребрянский | 1 |
| 22 | Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин | 1 |
| 23 | Святитель Серафим Чичагов | 1 |
| 24 | Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (оптинские старцы**-**орловцы) | 1 |
|  | **«Дворянские гнёзда» Орловского края** | **5** |
| 25 | Орловские усадебные ансамбли 18—19 веков | 1 |
| 26 | Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского | 1 |
| 27 | Спасское**-**Лутовиново — имение И. С. Тургенева | 1 |
| 28 | Сабурово — имение графов Каменских | 1 |
| 29 | Моховое — усадьба Шатиловых | 1 |
| 30 | Игра по теме *«*Путешествие по Орловщине» | **1** |
| 31—33 | Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы | **3** |
| 34 | Итоговое обобщение по курсу | **1** |
|  | **Всего:** | **34** |

1. [↑](#footnote-ref-1)