

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор школы  
*Мукосова* - О.Л.Мукосова  
Приказ № 44 от 30.08.2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к Основной образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Теляковская ООШ – дошкольная группа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Теляковская ООШ – дошкольная группа, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в разновозрастной группе.

Учебный план разработан в соответствии с:

- \* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- \* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- \* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- \* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013 г.

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционирует 1 разновозрастная группа: младшая группа – 10 детей, старшая группа – 6.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

### **Программное обеспечение.**

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Программное обеспечение учебного плана обусловлено: примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальными программами:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, Л.Н. Князева.

И.А.Лькова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

### **Содержание.**

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть ОД (60%), от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми ООП ДО и часть ОД (40%), формируемая участниками образовательных отношений, отводимого на освоение парциальных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группе различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса) в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

**Базовая часть плана** непосредственно организованной деятельности реализуется через непосредственно образовательную деятельность. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 1,5 часов в неделю (общение, игровая, музыкальная деятельность, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1 час 30 минут соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

**Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч 45 минут, в средней

группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения в режиме дня.).

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основных целей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Теляковская ООШ – дошкольная группа  
на 2018-2019 учебный год

Базисный план непосредственно образовательной деятельности 1 младшая, 2 младшая группы

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ непосредственно образовательной деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа
			2-3 года	3 - 4 года
			количество занятий в неделю	
1.	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>			
1.1	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<b>Познавательное развитие</b> «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»	-формирование элементарных математических представлений - сенсорные игры	1	1
		-формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
	<b>Речевое развитие</b> «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»	развитие речи/ приобщение к художественной литературой	1	1
1.2	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> «Труд», «ОБЖ», «Социализация»	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и экологического сознания	<i>Ежедневно через интеграцию в НОД и во все режимные моменты</i>	<i>Ежедневно через интеграцию</i>
1.3	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> «Музыка», «Художественное творчество»	- музыка	2	2
		- рисование	1	1
		- лепка	1	1
		- аппликация	-	1
1.4	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<b>Физическое развитие</b> «Здоровье», «Физическая культура»	- физическая культура	3	3
<b>ИТОГО часов</b>	<b>занятий</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
			<b>1ч 40мин.</b>	<b>2ч 45 мин.</b>

**Базисный план непосредственно образовательной деятельности  
средняя, старшая, подготовительная к школе группы**

№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ непосредственно образовательной деятельности	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
			4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			<i>количество занятий в неделю</i>		
1.	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>				
1.1	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
	<b>Познавательное развитие</b> «ФЭМП», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»	- формирование элементарных математических представлений - сенсорные игры	1	2	2
		- формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1
	<b>Речевое развитие</b> «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе» «подготовка к обучению грамоте»	развитие речи	1	2	2
		- ознакомление с художественной литературой	<i>Ежедневно о через интеграци ю в НОД и во все режимные моменты</i>	<i>Ежедневно через интеграцию в НОД и во все режимные моменты</i>	<i>Ежедневно через интеграцию в НОД и во все режимные моменты</i>
		- подготовка к обучению грамоте	-	-	1
1.2	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> «ОБЖ»,	ОБЖ	<i>Ежедневно через интеграци ю в НОД и во все режимные моменты</i>	<i>Ежедневно о через интеграци ю в НОД и во все режимные моменты</i>	<i>Ежедневно через интеграцию в НОД и во все режимные моменты</i>
1.3	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> «Музыка», «Художественное творчество»	- музыка	2	2	2
		- рисование	1	2	2
		- лепка	1	1	1
		- аппликация	1	1	1
		художественный труд	-	-	1
			0.5.	0.5.	
1.4	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
	<b>Физическое развитие</b> «Здоровье», «Физическая культура»	- физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО часов</b>	<b>занятий</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>часов</b>		<b>3 час.40 мин.</b>	<b>5 час. 25 мин.</b>	<b>8 час.</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Разновозрастная группа**

<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>
1. Прием детей, игры, утренняя гимнастика	<b>8.00 – 8.40</b>
2. Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.40 – 9.05</b>
3. Организованная образовательная деятельность	<b>9.05 – 10.30</b>
4. Игры, 2-ой завтрак	<b>10.30 – 10.40</b>
5. Подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.40 – 12.10</b>
6. Игры, возвращение с прогулки	<b>12.10 – 12.20</b>
7. Подготовка к обеду, обед	<b>12.20 – 12.50</b>
8. Подготовка ко сну, сон	<b>12.50 – 15.00</b>
9. Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>15.00 – 15.20</b>
10. Подготовка к полднику, полдник	<b>15.20 – 15.35</b>
11. Игры, прогулка, уход детей домой	<b>15.35 – 17.00</b>

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	Содержание	Продолжительность
Понедельник	1. <b>Речевое развитие.</b> Развитие речи. 2. <b>ХЭР.</b> Рисование. 3. <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура	9.05 – 9.30 9.40 – 10.05 10.15 – 10.40
Вторник	1. <b>Познавательное развитие.</b> ФЭМП 2. <b>ХЭР.</b> Художественный труд 2. <b>ХЭР.</b> Музыка	9.05 – 9.30 9.40 – 10.05 10.15 – 10.40
Среда	1. <b>Познавательное развитие.</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2. <b>ХЭР.</b> Рисование 3. Подготовка к обучению грамоте. 3. <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура (на прогулке)	9.05 – 9.30 9.40 – 10.05 10.15 – 10.40
Четверг	1. <b>Познавательное развитие.</b> ФЭМП 2. <b>ХЭР.</b> Лепка 3. <b>ХЭР.</b> Музыка	9.05 – 9.30 9.40 – 10.05 10.15 – 10.40
Пятница	1. <b>Речевое развитие.</b> Развитие речи 2. <b>ХЭР.</b> Аппликация 3. <b>Физическое развитие.</b> Физическая культура	9.05 – 9.30 9.40 – 10.05 10.15 – 10.40