**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**Теляковская ООШ п.Бунинский Урицкого района Орловской области**

**План работы**

со слабоуспевающими учащимися

при подготовке

к ОГЭ – 9

(**Дорожная карта** **работы)**

учитель математики:

Дергачёва А.Р.

2018-2019 учебный год

**Организация работы с детьми «группы риска»**

**при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации**

*Пояснительная записка.*

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Каждое образовательное учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи, с чем возникает потребность в получении информации о реальных результатах деятельности учителя и ученика и их динамике, в выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным построение системы мониторинга качества образования.

В практику работы образовательных учреждений прочно вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны администрации образовательного учреждения, учителей-предметников и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Универсального рецепта создания индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в настоящий момент нет. Невозможно определить этот маршрут на весь период подготовки к ОГЭ. ИОМ должен отражать процесс изменения в развитии и обучении учащегося. С помощью ИОМ происходит своевременная коррекция педагогического процесса в процессе подготовки к ГИА. Содержание ИОМ определяется комплексом факторов.

Для учащихся «группы риска» маршрут должен, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлен на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам контрольных работ.

Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащегося к поставленной цели.

Для диагностики и анализа создана и ведётся индивидуальная карточка учёта подготовки к ОГЭ по математике.

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ-2019г по математике

*Список «группы риска» по математике учащихся 9 класса.*

1. Акуленков Алексей

2. Булыгин Павел

3. Тёркин Олег

**Основные причины отставания по математике:**

1) низкий темп работы на уроке.

2) нет систематической подготовки к урокам.

3) недостаточный контроль со стороны родителей.

4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей

5) проблемы со здоровьем.

**Цель**: работа по основным темам курса математики за 5-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

**Задачи:**

1. Выявить затруднения учащихся по математике.

2.Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).

3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках, индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях, на элективном курсе.

.

**План работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Составление списков слабоуспевающих обучающихся.  Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Сентябрь  октябрь | Учитель математики |
| 2. | Работа элективного курса «Готовимся к ОГЭ по математике» | По расписанию | Учитель математики |
| 4. | Индивидуальные консультации для слабоуспевающих обучающихся | По отдельному  графику | Учитель математики |
| 5. | Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся | Ноябрь | Учитель математики |
| 6. | Составление расписания каждодневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ (под контролем родителей) | октябрь | Учитель математики,  родители |
| 7. | Ознакомление обучающихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ. | Сентябрь-декабрь | Учитель математики  Классный руководитель |
| 8. | Выработать навыки работы с тестовыми заданиями:  - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий.  - учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.  - учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д. | В течение года | Учитель математики |
| 9. | Научить учащихся правильно заполнять бланки | В течение года | Учитель математики |
| 10. | Решение тренировочных работ (в т.ч. с сайта «РЕШУ ОГЭ». Анализ результатов. | В течение  года | Учитель математики |
| 11. | Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ. | В течение года | Учитель математики |
| 12 | Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет) | Декабрь – май | Учитель математики |
| 13 | Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ | По плану школы | Учитель математики |
| 14 | Индивидуальные консультации | В течение года | Учитель математики |
| 15. | Организация повторения основных тем для подготовки к ОГЭ:  - линейные уравнения;  - квадратные уравнения;  - функции и их графики;  - применение формул сокращенного умножения;  - вычисления;  - основные геометрические фигуры и их свойства;  - площади фигур;  - соотношения между сторонами и углами треугольника. | Октябрь - май | Учитель математики |
| 16. | Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне | По графику | Родители,  Учитель математики |
| 17. | Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ | Апрель | Учитель математики |
| 18. | Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ. | В течение года | Учитель математики |

**Коррекционная работа со слабоуспевающими учениками**

**в рамках подготовки к ГИА по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятий (тема) | Материалы для подготовки | Формы работы |
|  | **Числа и вычисления** |  |  |
| 1. | *Натуральные числа* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На консультации, элективном курсе |
| 2. | *Дроби* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На консультации, элективном курсе |
| 3 | *Рациональные числа* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ | На консультации, элективном курсе |
| 4 | *Действительные числа* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ | На консультации, элективном курсе |
| 5 | *Измерения, приближения, оценки* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ | На консультации, элективном курсе |
| 6 | *Измерения, приближения, оценки* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ | На консультации, элективном курсе |
|  | **Алгебраические выражения** |  |  |
| 1 | *Буквенные выражения (выражения с переменными)* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 2 | *Многочлены* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 3 | *Алгебраическая дробь* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
|  | **Уравнения и неравенства** |  |  |
| 1 | *Уравнения* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 2 | *Неравенства* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 3 | *Текстовые задачи* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
|  | **Числовые последовательности** |  |  |
| 1 | *Арифметическая и геометрическая прогрессии* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
|  | **Функции** |  |  |
| 1 | *Числовые функции* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 2 | *Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На консультации, элективном курсе |
| 3 | *Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, её график. Гипербола* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На консультации, элективном курсе |
| 4 | *Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На консультации, элективном курсе |
|  | **Координаты на прямой и плоскости** | |  |
| 1 | *Координатная прямая* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На консультации, элективном курсе |
| 2 | *Декартовы координаты на плоскости* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | Индивид.-групп. занятия на уроке |
|  | **Геометрия** |  |  |
| 1 | *Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | Индивид.-групп. занятия  На уроке |
| 2 | *Треугольник* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | Индивид.-групп. занятия  на уроке |
| 3 | *Многоугольники* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | Индивид.-групп. занятия  на уроке |
| 4 | *Окружность и круг* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На урок |
| 5 | *Измерение геометрических величин* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
|  | **Статистика и теория вероятностей** | |  |
| 1 | *Описательная статистика* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 2 | *Вероятность* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | На уроке |
| 3 | *Комбинаторика* | Сборник задач для подготовки к ОГЭ, тесты | Индивид.-групп. занятия |