***Анализ работы школьного МО учителей***

***по предметам естественно- математического цикла за 2017 – 2018 уч.г.***

В 2017-2018 уч.г. в состав школьного МО учителей естественно – математического цикла входило 4 учителя:

учителя I квалификационной категории

Гуменюк Г.Н.(учитель физики, математики, информатики),

Дергачёва А.Р.(учитель математики, информатики, географии, черчения),

Мукосова О.Л.(учитель биологии, химии, географии, директор школы),

Новикова Г.В. (учитель технологии, ОБЖ, физкультуры)

Работа школьного МО была направлена на применение современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетенций

В 2017-2018 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

* Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
* Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
* Организовать работу учителей МО со слабоуспевающими учениками.
* Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
* Активизировать работу МО по применение современных образовательных технологий

МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть.

Тематика заседаний:

1 заседание:

*Анализ и планирование методической работы*

1. Об итогах работы методического объединения за 2017-178 учебный год.

2. Утверждение плана работы МО.

3. Рассмотрение рабочих программ на 2018-2019 учебный год..

4. Нормы оценки знаний учащихся в 5-9 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.

2 заседание:

*Компетентностный подход в преподавании естественно- математических дисциплин в условиях введения ФГОС*

1. Выполнение решения заседания №1 МО.

2. Подготовка и проведение школьной олимпиады.

3. Результаты 1 четверти, результаты вводных контрольных работ по предметам.

4. Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы.

3 заседание:

*Особенности уроков по ФГОС*

1. Выполнение решения заседания №2 МО.

2. Подведение итогов школьной и районной олимпиады.

3. Государственный стандарт общего образования.

4.О подготовке к итоговой аттестации

5. Результаты полугодовых контрольных работ по математике.

6. Итоги 2 четверти.

4 заседание:

1. Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе.
2. Промежуточная аттестация.
3. Федеральный перечень учебников на новый учебный год.
4. Сообщения по теме «Применение современных образовательных технологий как средства формирования ключевых компетенций».

 Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования.

В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались контрольные работы.

Учителя на своих уроках применяют различные виды деятельности. Особый аспект уделялся дифференцированному обучению. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие. В рамках предметной недели проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия.

 Все учителя занимаются самообразованием, приобретают методическую литературу по предмету.

Проводилась проверка тетрадей учащихся 5-6 классов с целью проверки:

* выполнения орфографического режима;
* качества проверки.

Качество проверки соответствует норме, над орфографическим режимом работают все учителя, нормы оценок соответствуют принятым, работа над ошибками ведется не систематически.

Обучающиеся 9-х классов сдавали обязательный экзамен по математике. Повторная аттестация потребовалась 3 выпускникам.. 2 ученика пересдали успешно в дополнительные сроки основного периода. 1 ученик в сентябрьские сроки.

2 ученика сдавали географию как экзамен по выбору (учитель – Дергачёва А.Р.), 1 ученик – физику(учитель – Гуменюк Г.Н.), 1 ученик – биологию(учитель – Мукосова О.Л.). Повторная аттестация по экзаменам по выбору потребовалась 1 выпускнику (предмет – биология). В сентябре был успешно завершили курс основной школы.

Необходимо продолжить формировать систему подготовки учащихся к ОГЭ в независимой форме.

Недостатки работы МО:

* Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах.
* Недостаточно организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Основные направления и задачи МО на новый учебный год

* Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
* Уделять внимание изучению новинок методической литературы.
* Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, наладить индивидуальный план работы с ними.
* Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.
* Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.
* Заботиться о повышении познавательного интереса учащихся.
* Продолжить работу МО по внедрению современных технологий в поурочную и внеклассную работу.